T.C

BERGAMA KAYMAKAMLIĞI

FATİH İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023

STRATEJİK PLANI

İstiklal Marşı

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.
Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!
Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.
Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir îmânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?
Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.
Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.
Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.
Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâ-mahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dînin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.
O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.
Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!
Mehmet Akif ERSOY

Gençliğe Hitabe

"Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî, bedhahların olacaktır.
Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin!
Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler.
Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir.
Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler.
Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-u-zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.
Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır!
Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!
Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927

SUNUŞ

Günümüzde, eğitim alanında kullanılan teknolojiler ile yöntem ve tekniklerde değişimler yaşanmaktadır. Bireylerin gelişmeleri ve mutlulukları için eğitimi temel öğe olarak algılayan bütün toplumlar, belirledikleri hedefe ulaşabilmek için eğitim sistemlerini yenileştirme doğrultusunda planlı ve programlı çalışmalar yapmaktadırlar.

Başarılı olabilmek için okulda çalışan tüm personelin planlı bir çalışma sistemi içinde bulunması gerektiğini düşünüyoruz.

Değişen ve gelişen okul yapısı, okul toplumunu oluşturan bütün bireylerin sürekli bir gelişim anlayışına sahip olmasını gerektirmektedir. 'Planlı Okul Gelişimi'' ile okulumuzun sürekli gelişimi yakalayacağını düşünüyoruz.

Fatih İlkokulu olarak, öğrencilerimizi geleceğe hazırlarken onlara sağlayacağımız eğitimin, çağın gelişen ve değişen eğitim ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde ve onların bireysel farklılıklarını da dikkate alacak şekilde olması gerektiğine inanıyoruz. Okulumuzun fiziksel ve donanım yeterliliklerinin geliştirilmesi, Hizmet içi eğitim yoluyla eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, çalışanlarımıza kalite bilincinin kazandırılması, ortak aklı kullanarak, eğitim öğretim süreçlerinin sürekli geliştirilmesi, iyileştirilmesi ve verimliliğin artırılması için çalışıyoruz.

Fatih İlkokulu olarak tüm faaliyetlerimizi Milli Eğitim Temel Kanununda belirlenen ilke ve amaçlar ile ilgili mevzuat doğrultusunda planlanmaktayız.

Tüm çalışanlarımızla birlikte hazırlamış olduğumuz Stratejik Plan, okul toplumunu oluşturanların bütününe beş yıllık bir yön verecek, kararların alınmasında bütün bireylere ortak bir bakış açısı kazandıracak ve Okul Gelişim Planı'nın hazırlanmasında ele alınacak öncelikli konuların tespitine ışık tutacaktır.

Bu çalışmalara katkıda bulunan herkese içten teşekkür ediyorum.

Zafer TÜRKDOĞAN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

Sunuş	**3**
İçindekiler	**4**
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	**5**
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	**5**
Okulun Kısa Tanıtımı*	**5**
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	**7**
PAYDAŞ ANALİZİ	**10**
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	**14**
Gelişim ve Sorun Alanları	**16**
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	**17**
MİSYONUMUZ*	**17**
VİZYONUMUZ*	**17**
TEMEL DEĞERLERİMİZ*	**17**
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	**18**
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	**18**
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	**19**
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	**20**
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	**31/32**

BÖLÜM-1
GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	**Unvanı**	**Adı Soyadı**	**Unvanı**
Zafer TÜRKDOĞAN	Müdür	Talih OVA	Müdür Yardımcısı
Hanife KUZU	Öğretmen	Ebru DÜNDAR	Öğretmen
Gökhan POLAT	Öğretmen	Yeliz BAŞKAYA	Öğretmen
Zeynep GUNT	Öğretmen	Dilber ALTAN	Öğretmen
Zehra ÖZBİLGİN	Öğretmen	Âdem ATALAY	Öğretmen
		Muazzez SAYMAZ	Öğretmen

BÖLÜM-2
DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.
Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1990 yılında İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ tarafından 6 derslik, 2 idareci odası olarak yaptırılmıştır. 1990 yılında eğitim şekli ikili eğitim olarak 200 öğrenci ile eğitim öğretime başlayan okulumuz, 2002 yılında yapılan ek bina ile 8 derslik,1 öğretmenler odası, 1 idareci odası ,1 işlik odasına kavuşarak ikili öğretime son verilmiş ve eğitim şekli normal eğitim olmuştur.

Adını bulunduğu mahallenin isminden alan okulumuz 2002 yılından bugüne kadar normal eğitim yapmaktadır. Okulumuz açıldı tarihten itibaren pek çok öğrencisini Anadolu Liselerine kazandırmıştır.

Okulumuz özellikle sportif, sanatsal alanlarda ilçemizde öğrenci ve okul bazında pek çok başarılar kazanmıştır. Özellikle okul kros takımı ferdi ve takım halinde okulumuza çeşitli başarılar kazanmıştır.

Bergama ilçesinde ilk defa 2005-2006 Öğretim yılında ilköğretim okulları satranç turnuvası okulumuzun organizasyonunda düzenlenerek 16 okul ve 60 öğrenci katılımıyla gerçekleşmiş ve yarışmada dereceye giren öğrencilere kupa ve çeşitli hediyeler verilmiştir.

2005-2006 Öğretim yılında 13 bilgisayarımız ile Bilgisayar Teknoloji Sınıfımız hizmete girmiştir.2006-2007 Öğretim yılında Ana Sınıfımız açılmış olup önemli bir açığı kapatmış, yine 2006- 2007 Eğitim –Öğretim Yılı başında okul kantinimiz öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Okulumuzda öğrencilerimize yönelik birçok kur açılmakta ve öğrencilerimizin sosyal ve sportif yanları da geliştirilmeye çalışılmaktadır. Okulumuzda her yıl taekwondo, halkoyunları, satranç, İngilizce, Futbol kursları düzenlenmektedir.

Geçmiş Yıllarda Görev Yapan Okul Müdürleri

Sıra	Adı – Soyadı	Görev Yılları
1	GÜLAY ÖZEĞRİLMEZ	1990-1994
2	NURETTİN KAÇAR	1994-2004
3	SEYFETTİN HASGÜL	2004-2009
4	ERKİN KURUOĞLU	2010-2014
5	ZAFER TÜRKDOĞAN	2014-

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR			**İlçesi: BERGAMA**		
Adres:	Fatih Mahallesi .Şehit Mustafa Yılmaz Caddesi.No:13		**Coğrafi Konum (link):**	**39° 6´ 13.9068" ve 27° 10´ 33.9168".**	
Telefon Numarası:	232 6323170		**Faks Numarası:**		
e- Posta Adresi:	714073@meb.k12.tr		**Web sayfası adresi:**	www.bergamafatihilkokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	**714073**		**Öğretim Şekli:**	(İlkokullar Tam Gün/Anasınıfları İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1990			**Toplam Çalışan Sayısı**	20	
Öğrenci Sayısı:	Kız	142	**Öğretmen Sayısı**	Kadın	11
	Erkek	176		Erkek	2
	Toplam	318		**Toplam**	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	**Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı**		:21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19,5	**Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı**		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		159	**Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi**		10

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	**2**		**2**
Sınıf Öğretmeni	**2**	**10**	**12**
Branş Öğretmeni		**1**	**1**
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel	**1**	**3**	**4**
Güvenlik Personeli		**1**	**1**
Toplam Çalışan Sayıları			**20**

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	**3**	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	**14**	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	**560 m2**	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	**14**	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	**15**	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	**40**	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	**25**	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	**392**	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	**4601**			
Okul Kapalı Alan (m2)	**876**			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m^2)	**4601**			
Kantin (m2)	**22**			
Tuvalet Sayısı	**9**			
Diğer (……)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA/A	8	12	20	**2/C**	9	12	21
ANA/B	9	12	21	**3/A**	9	11	20
ANA/C	8	12	20	**3/B**	9	16	25
1/A	12	14	26	**3/C**	11	11	22
1/B	11	11	22	**4/A**	9	10	19
1/C	11	14	25	**4/B**	9	10	19
2/A	10	11	21	**4/C**	8	10	18
2/B	10	11	21			TOPLAM	320

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	**0**	**TV Sayısı**	**0**
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	4 Mbps

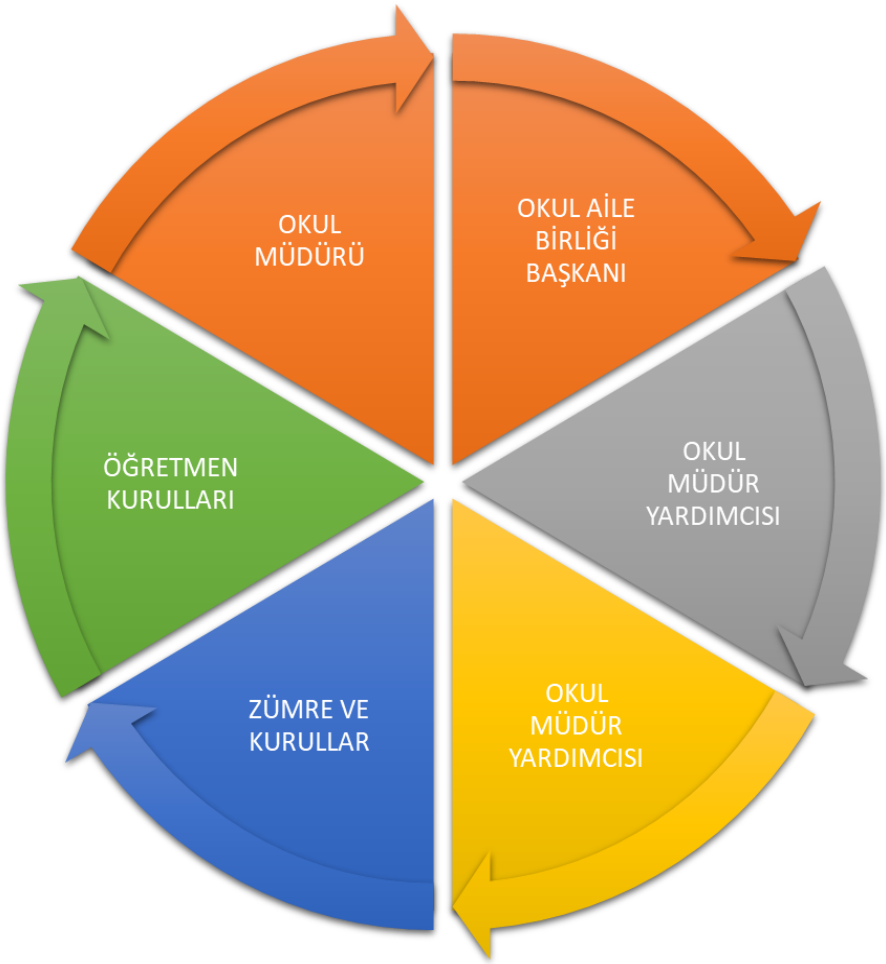
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	14.875,50 TL	7.642,90 TL
2017	4.100,00 TL	6.052,83 TL
2018	7.098,21 TL	9.862,90 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESİ					Toplam Anketör Sayısı
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	17-%68	6-%24	2-%8	%0	%0	25
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	11-%44	3-%12	8-%32	1-%4	2-%8	25
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	12-%48	5-%20	5-%20	2-%8	1-%4	25
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	13-%52	6-%24	3-%12	2-%8	1-%4	25
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	18-%72	5-%20	2-%8	%0	%0	25
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	12-%48	7-%28	5-%20	%0	1-%4	25
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	19-%76	6-%24	%0	%0	%0	25
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	16-%64	6-%24	2-%8	%0	1-%4	25
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	17-%68	7-%28	1-%4	%0	%0	25
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	13-%52	6-%24	4-%16	1-%4	1-%4	25
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	10-%40	6-%24	2-%8	2-%8	5-%20	25
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	5-%20	4-%16	8-%32	3-%12	5-%20	25
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	11-%44	4-%16	3-%12	1-%4	6-%24	25

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESİ					Toplam Anketör Sayısı
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	11 %68,75	5 %31,25	%0	%0	%0	16
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	14 %87,5	2 %12,5	%0	%0	%0	16
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	12 %75	4 %25	%0	%0	%0	16
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	13 %81,25	3 %18,75	%0	%0	%0	16
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	9 %56,25	5 %31,25	2 %12,5	%0	%0	16
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	10 %62,25	6 %37,5	3 %18,75			16
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	9 %56,25	4 %25	2 %12,5	%0	1 %6,25	16
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	11 %68,75	5 %31,25	%0	%0	%	16
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	14 %87,5	2 %12,5	%0	%0	%	16
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	14 %87,5	2 %12,5	%0	%0	%	16
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	14 %87,5	2 %12,5	%0	%0	%	16
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	6 %37,5	7 %43,75	1 %6,25	1 %6,25	1 %6,25	16
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	11 %68,75	4 %25	1 %6,25	%0	%0	16

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESİ					Toplam Anketör Sayısı
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	36 %58,06	20 %32,26	3 %4,84	3 4;84	% 0	62
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	37 %59,65	21 %33,87	%0	3 %4,84	1 %1,61	62
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	16 %25,81	17 %27,42	15 %24,19	9 %14,52	5 %8,06	62
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	22 %35,48	26 %41,94	9 %14,52	5 %8,06	%0	62
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	31 %50	26 %41,94	2 %3,23	1 %1,61	2 %3,23	62
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	35 %56,45	24 %38,75	2 %3,23	1 %1,61	%0	62
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	22 %35,48	29 %46,77	5 %8,06	4 %6,45	2 %3,23	62
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	18 %29,03	17 %27,42	9 %14,52	10 %16,13	8 %12,90	62
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	46 %74,19	13 %20,97	%0	2 %3,23	1 %1,61	62
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	20 %32,26	17 %27,42	11 %17,74	9 %14,52	5 %8,06	62
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	30 %48,39	26 %41,94	2 %3,23	3 %4,84	1 %1,61	62
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	10 %16,13	17 %27,42	12 %19,35	12 %19,35	11 %17,74	62
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	16 %25,81	25 %40,32	8 %12,90	8 %12,90	5 %6,45	62

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	*Öğrenci sayımızın az olması.
Çalışanlar	*Çalışanların özverili çalışma anlayışına sahip olması
Veliler	*Velilerimiz eğitim süreçlerinde okulumuza güvenmeleri.
Bina ve Yerleşke	*Okulun temiz düzenli ve güvenlikli olması
Donanım	*Teknoloji ve dijital içerikten oluşan öğrenme ortamı sağlanması.
Bütçe	*Okulun bütçesi verimli kullanılmaktadır.
Yönetim Süreçleri	*Okul yönetiminin demokratik yönetim anlayışına sahip olması. *Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması
İletişim Süreçleri	*Yönetim, öğretmen ve çalışanların sürekli iletişime açık olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	*Öğrenci sayımızın az olması. *Öğrencilerimizin sosyo-ekonomik açıdan yetersiz bir çevrede olması.
Çalışanlar	*Bayan erkek çalışan sayısının dengeli olmaması.
Veliler	*Genelde ekonomik durumlarının ve eğitim düzeylerinin düşük olması.
Bina ve Yerleşke	*Okul binamızın fiziki durumunun yetersiz olması.
Donanım	*Okulumuzun teknolojik açıdan yeterli donanıma sahip olmaması.
Bütçe	*Okulumuzun gelir kaynaklarının sınırlı olması.
Yönetim Süreçleri	*Sosyal Kültürel faaliyetlere az yer vermesi
İletişim Süreçleri	*Öğrenci velileri ile yeteri kadar iletişime geçilememesi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	*Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması. *Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim" anlayışına geçme çabaları
Ekonomik	*Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri
Sosyolojik	*Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması
Teknolojik	*Eğitim kullanılan araç-gereçlerde ,teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	*Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar. *Psikolojik, sosyal şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi
Ekolojik	*Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi

Tehditler

Politik	*Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği.
Ekonomik	*Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar *Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması
Sosyolojik	*Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması *İnsanların çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Teknolojik	*Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu -Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu -E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
Mevzuat-Yasal	*Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
Ekolojik	*Yeni nesilde çevre bilincinin iyice gelişmemiş olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı/Okul öncesi eğitime erişim, okula kayıt olan öğrenci sayısını arttırmak
2	Okula Devam/Devamsızlık/Okulumuzda devam devamsızlık problemi bulunmamaktadır.
3	Okula Uyum, Oryantasyon/Okulumuz öğrencilerinin uyum oryantasyon sorunu bulunmamaktadır
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler/Destek eğitim odasından yararlanan öğrencilerin sayısı istenilen düzeyde değildir.
5	Yabancı Öğrenciler/Okulda bulunan yabancı öğrencilerin akademik başarısı düşüktür.
6	Hayat Boyu Öğrenme/Halk eğitim kapsamında açılan kurların sayısı yeterli düzeydedir.
7	Ders araç gereçleri/Okulumuzda bulunan ders araç gereçleri teknolojik açıdan yetersizdir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı/4. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanları ortalaması istenilen düzeyde değildir.
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim/Okulumuzda düzenlenen sanatsal faaliyetler istenen düzeyde değildir.
3	Ulusal-uluslar arası Projeler/ Ulusal-uluslar arası Projeler bulunmamaktadır.

4	Öğrencilerde okuma kültürü/Öğrencilerde kitap okuma kültürü yeterli düzeyde değildir.
5	Sağlıklı Beslenme/Okulumuz öğrencilerinin sağlıklı beslenme alışkanlıkları geliştirilmelidir.
6	EBA/Okulumuzda Öğretmen ve öğrenci başına düşen EBA kullanım süresi düşüktür.
7	Sportif Faaliyetler/Okulumuzda yapılan sportif faaliyetlerin çeşitliliğinin arttırılması gerekmektedir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim/Okulumuzun tanıtımı için yapılan faaliyetler yeterli düzeyde değildir.
2	Okul Güvenliği/Okulumuzun güvenlik kameralarının yenilenmesi gerekmektedir.
3	Bina ve Yerleşke/Okulumuzda öğrencilerimizin yemek yiyebilecekleri bir yemekhane bulunmamaktadır.
4	Donanım/Okulumuz teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahip değildir.
5	Temizlik, Hijyen/Okulumuzun tuvaletlerinin temizlik ve hijyeni için alınan önlemler arttırılmalıdır.
6	Finansal durum/Okulumuzun gelir kaynakları giderlerini karşılamak için yeterli değildir.
7	Taşıma ve servis/ Okulumuzda öğrenci servisi bulunmamaktadır.

BÖLÜM-3
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Emsallerimizin örnek aldığı ilklerin okulu, her öğrencinin kaydolmak, her öğretmenin mensubu olmak isteyeceği, bütün mezunlarımızın istediği ortaöğretim kurumuna girebildiği, okulumuza maddi ve manevi katkısı olanların, karşılığını fazlasıyla aldığına inandığı bir okul olması.

VİZYONUMUZ

Geleceğe yön veren bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1-Önce insan,
2-Liyakat,
3-Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
4-Karşılıklı güven ve dürüstlük,
5-Kültür öğelerine bağlılık,
6-Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
7-Eğitimde süreklilik anlayışı,
8-Adaletli performans değerlendirme,
9-Bireysel farkları dikkate almak,
10-Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
11-Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
12-Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
13-Sürekli gelişim ve iletişim
14-Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak
15-Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık

BÖLÜM-4
STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

1. TEMA EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM	
AMAÇ 1	Stratejik plan dönemi sonunda okul öğrenci sayımızı arttırmak.
Hedef 1.1	Plan döneminde okul öncesi eğitim şube sayımızı 4 şubeye çıkarmak.
Hedef 1.2	İlkokul öğrenci mevcudumuzu her yıl % 5 oranında arttırmak
AMAÇ 2	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin eğitim öğretime erişimini arttırmak.
Hedef 2.1	Destek eğitim odasından faydalanan öğrenci sayısını %50 arttırmak.
Hedef 2.2	Bilim sanat merkezlerine yerleştirilen öğrenci sayısını her yıl %20 arttırmak.
AMAÇ 3	Okulumuzdaki yabancı uyruklu öğrencilerin akademik başarısını arttırmak.
Hedef 3.1	Okulumuzdaki yabancı uyruklu öğrencilerin okuma yazma oranını %90'a çıkartmak.
AMAÇ 4	Okulumuzdaki ders araç gereç sayısını yeterli hale getirmek.
Hedef 4.1	Okulumuza fen araç gereçleri kazandırmak.
Hedef 4.2	Okulumuza matematik dersi ders araç gereçleri kazandırmak.

Hedef 4.3	Okulumuza sosyal bilgiler dersi ders araç gereçleri kazandırmak.
Hedef 4.4	Okulumuza robotik kodlama araç ve gereçleri kazandırmak.
2.EĞİTİMDE KALİTE	
AMAÇ 5	Plan dönemi sonunda 4. Sınıf öğrencilerinin akademik başarısını yükseltmek.
Hedef 5.1	Okulumuz 4. Sınıf öğrencilerinin sınavla yerleşilen okullara yerleşen öğrenci sayısını her yıl %20 arttırmak.
AMAÇ 6	Okulumuzda uluslararası ve ulusal proje hazırlamak
Hedef 6.1	Plan dönemi sonunda en az bir uluslararası proje yazmak.
Hedef 6.2	Plan dönemi sonunda en az bir ulusal proje yazmak.
AMAÇ 7	Okulumuz öğrencileri arasında kitap okuma kültürünü yerleştirmek.
Hedef 7.1	Plan dönemi boyunca her yıl kitap okumayı teşvik edici etkinlikler düzenlemek.
AMAÇ 8	Okulumuz öğrencilerine sağlıklı beslenme alışkanlığı kazandırmak.
Hedef 8.1	Plan dönemi süresince okulumuz öğrencilerine her yıl sağlıklı beslenme ile ilgili etkinlikler düzenlemek.
Hedef 8.2	Plan dönemi süresince okulumuz öğrencilerine ve velilerine her yıl sağlıklı beslenme ile ilgili eğitimler düzenlemek.
Hedef 8.3	Okulumuza Sağlıklı Okul sertifikasını kazandırmak.
Hedef 8.4	Okulumuzun Beslenme Dostu Okul Sertifikasını yenilemek.
AMAÇ 9	Okulumuz öğretmenleri arasında EBA kullanma oranını arttırmak.
Hedef 9.1	Okulumuz öğretmenleri arasında EBA kullanım oranını %50 arttırmak.
Hedef 9.2	Okulumuz öğrencileri arasında EBA kullanım oranını %20 arttırmak.
AMAÇ 10	Okulumuzda yapılan sportif faaliyetlerin çeşitliliğini arttırmak
Hedef 10.1	Dönem sonunda yapılan spor faaliyeti çeşitliliğini % 100 oranında arttırmak.
AMAÇ 11	Okulumuzda yapılan sanatsal faaliyetlerin sayısını arttırmak.
Hedef 11.1	Plan dönemi boyunca her yıl sanatsal faaliyetlerle ilgili 2 yarışma düzenlemek.
Hedef 11.2	İlçe çapındaki sanatsal faaliyetlere her yıl katılımı % 30 arttırmak.
Hedef 11.3	Her yıl ulusal düzeyde düzenlenen en az 1 sanatsal faaliyetlere katılmak.

3.TEMA KURUMSAL KAPASİTE	
AMAÇ 12	Okulumuzun tanıtımı için yapılan tanıtım faaliyetlerini arttırmak.
Hedef 12.1	Okulumuz WEB sitesinde güncelleme işlemlerini % 50 arttırmak.
Hedef 12.2	Okulumuzun sosyal medyadaki etkinliğini %50 arttırmak.
Hedef 12.3	Her yıl okulumuzu tanıtıcı en az 1 etkinlik ve faaliyet düzenlemek.
AMAÇ 13	Okulumuzda alınan güvenlik önlemlerini arttırmak.
Hedef 13.1	Okulumuzun eskimiş olan güvenlik kamera dijital kamera sistemi ile yenilemek.
AMAÇ 14	Okulumuzda öğrencilerimizin yemek yiyebilecekleri daha sağlıklı bir sağlıklı bir ortam oluşturmak.
Hedef 14.1	Okulumuzun öğrencilerinin yemek yiyebilecekleri yemekhane alanı yapmak.
Hedef 14.2	Yemekhanenin ihtiyacı olan araç ve gereçleri temin etmek.
AMAÇ 15	Okulumuz teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahip hale getirmek.
Hedef 15.1	Okulumuzdaki bilgisayar ve çevre donanım araçlarının eksikleri tamamlamak, eskimiş olanları yenilemek.
Hedef 15.2	Okulumuz ses sistemlerinin onarım ve bakımını yapmak, yenilemek.
Hedef 15.3	Okulumuzda tasarım beceri atölyeleri kurmak.
AMAÇ 16	Okulumuzda temizlik ve hijyen önlemlerini arttırmak.
Hedef 16.1	Okulumuz tuvaletlerinin temizlik ve hijyeni ile ilgili alınan önlemleri arttırmak.
AMAÇ 17	Okulumuzun gelir kaynaklarını çeşitlendirmek ve artırmak.
Hedef 17.1	Okulumuz gelir kaynaklarını çeşitlendirmek.
Hedef 17.2	Okulumuzun gelirlerini %40 arttırmak.
AMAÇ 18	Okulumuz öğrencilerinin okulumuza ulaşımını kolaylaştırmak.
Hedef 18.1	Okulumuz öğrencilerinin okulumuza ulaşımı için okul servisi sorununu çözmek.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Stratejik plan dönemi sonunda okul öğrenci sayımızı arttırmak.

Stratejik Hedef 1.1. *Plan döneminde okul öncesi eğitim şube sayımızı 4 şubeye çıkarmak.*

Stratejik Hedef 1.2. *İlkokul* öğrenci mevcudumuzu her yıl %10 oranında arttırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okul öncesi şube sayısı	3	4	4	4	4	4
PG.1.2.a	İlkokul (Okul Öncesi Hariç) öğrenci mevcudu	276	303	333	366	399	440

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okul Öncesi Öğretmen normunun 4'e çıkarılması talebinin yapılması.	Okul İdaresi	1 Temmuz-1 Ağustos 2019
1.1.2	Okul tanıtım faaliyetleri	Stratejik Plan Ekibi	01 Temmuz-1 Eylül

Stratejik Amaç 2: Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin eğitim öğretime erişimini arttırmak.

Stratejik Hedef 2.1. *Destek eğitim odasından faydalanan öğrenci sayısını %50 arttırmak.*

Stratejik Hedef 2.2. *Bilim* sanat merkezlerine yerleştirilen öğrenci sayısını her yıl %20 arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Destek eğitiminden yararlanan öğrenci sayısı	0	1	2	3	4	6
PG.2.2.a	Bilim sanat merkezine giden öğrenci sayısı	2	3	4	5	6	7

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Destek Eğitim Odasından faydalanacak öğrencilerin belirlenmesi	BEP Komisyonu-Rehberlik Yürütme Kurulu	1 Eylül-31 Ekim
2.2.1	BİLSEM Sınavına Başvuracak Öğrencilerin Tespiti	Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Temmuz-1 Eylül

Stratejik Amaç 3: Okulumuzdaki yabancı uyruklu öğrencilerin akademik başarısını arttırmak.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki yabancı uyruklu öğrencilerin okuma yazma oranını %90'a çıkartmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Yabancı uyruklu öğrencilerin okuma yazma oranı(%)	50	60	70	80	85	90

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okuma Yazma Bilmeyen öğrencilerin tespit edilmesi	Sınıf Rehber Öğretmenleri	1 Eylül-15 Ekim
3.1.2	Okuma yazma bilmeyen öğrencilerin destek eğitim odasında eğitime yerleştirilmesi	BEP Komisyonu Rehberlik Yürütme Kurulu	16 Ekim-15 Kasım

Stratejik Amaç 4: Okulumuzdaki ders araç gereç sayısını yeterli hale getirmek.

Stratejik Hedef 4.1. Okulumuza fen araç gereçleri kazandırmak.

Stratejik Hedef 4.2. Okulumuza matematik dersi ders araç gereçleri kazandırmak.

Stratejik Hedef 4.3. Okulumuza sosyal bilgiler dersi ders araç gereçleri kazandırmak.

Stratejik Hedef 4.4. Okulumuza robotik kodlama araç ve gereçleri kazandırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Fen Araç Gereci Takımı Sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.4.2.a	Matematik Araç Gereç Seti Sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.4.3.a	Sosyal Bilgiler Araç Gereç Seti Sayısı	0	1	2	3	4	5

PG.4.4.a	Robotik Kodlama Seti Sayısı	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
PG.4.4.b	Robotik Kodlama Robot Sayısı	**4**	**6**	**8**	**10**	**12**	**14**

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Fen Araç Gereci Takımı Temin Edilmesi	Okul İdaresi-Aile Birliği	1 Temmuz- 1 Eylül
4.2.1	Matematik araç gereç seti temin edilmesi	Okul İdaresi-Aile Birliği	1 Temmuz- 1 Eylül
4.3.1	Sosyal Bilgiler Araç Gereç Seti Temin Edilmesi	Okul İdaresi-Aile Birliği	1 Temmuz- 1 Eylül
4.4.1	Robotik Kodlama Seti Temin Edilmesi	Okul İdaresi-Aile Birliği	1 Temmuz- 1 Eylül
4.4.2	Robotik Kodlama Robotu Temin Edilmesi	Okul İdaresi-Aile Birliği	1 Temmuz- 1 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 5: Plan dönemi sonunda 4. Sınıf öğrencilerinin akademik başarısını yükseltmek.

Stratejik Hedef 5.1. *Okulumuz 4. Sınıf öğrencilerinin sınavla yerleşilen okullara yerleşen öğrenci sayısını her yıl %20 arttırmak.*

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Sınavla Yerleşilen Okula Giden Öğrenci Sayısı	**2**	**2**	**3**	**3**	**4**	**5**

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1	Sınavla yerleşilen okul sınavlarının duyurulması.	Okul İdaresi	1 Nisan-1 Temmuz

Stratejik Amaç 6: Okulumuzda uluslararası ve ulusal proje hazırlamak.

Stratejik Hedef 6.1. Plan dönemi sonunda en az bir uluslararası proje yazmak.

Stratejik Hedef 6.2. Plan dönemi sonunda en az bir ulusal proje yazmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Uluslararası düzeyde yazılan proje sayısı.	0	1	1	1	1	1
PG.6.2.a	Ulusal düzeyde yazılan proje sayısı.	0	1	1	1	1	1

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1	Proje yazım takviminin belirlenmesi	Müdür Yardımcısı	1 Temmuz-1 Eylül
6.1.2	Projenin Yazılması/Yazdırılması	Stratejik Plan Ekibi	1 Eylül-31 Kasım
6.2.1	Proje yazım takviminin belirlenmesi	Müdür Yardımcısı	1 Temmuz-1 Eylül
6.2.2	Projenin Yazılması/Yazdırılması	Stratejik Plan Ekibi	1 Eylül-31 Kasım

Stratejik Amaç 7: Plan dönemi boyunca her yıl kitap okumayı teşvik edici etkinlikler düzenlemek.

Stratejik Hedef 7.1. Plan dönemi boyunca her yıl kitap okumayı teşvik edici etkinlikler düzenlemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.1.a	Okul düzeyinde düzenlenen kitap okuma yarışması.	0	1	1	1	1	1
PG.7.1.b	Sınıf düzeyinde düzenlenen kitap okuma yarışması.	0	1	1	1	1	1

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul çapında kitap okuma yarışması düzenlenmesi	Müdür Yardımcısı	1 Eylül-1 Haziran
3.1.2	Sınıf düzeyinde kitap okuma yarışması düzenlenmesi.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	1 Eylül-1 Haziran

Stratejik Amaç 8: Okulumuz öğrencilerine sağlıklı beslenme alışkanlığı kazandırmak.
Stratejik Hedef 8.1. Plan dönemi süresince okulumuz öğrencilerine her yıl sağlıklı beslenme ile ilgili etkinlikler düzenlemek.
Stratejik Hedef 8.2. Plan dönemi süresince okulumuz öğrencilerine ve velilerine her yıl sağlıklı beslenme ile ilgili eğitimler düzenlemek.
Stratejik Hedef 8.3. Okulumuza Sağlıklı Okul sertifikasını kazandırmak.
Stratejik Hedef 8.4. Okulumuzun Beslenme Dostu Okul Sertifikasını yenilemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.8.1.a	Düzenlenen Sağlıklı Beslenme Etkinlik Sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.8.2.a	Velilere düzenlenen sağlıklı beslenme ile ilgili eğitim sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.8.3.a	Okulumuzun Sağlıklı Okul Sertifika Sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.8.4.a	Okulumuzun Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı	1	1	1	1	1	1

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
8.1.1	Öğrencilere yönelik sağlıklı beslenme etkinliklerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi	1 Eylül- 1 Haziran
8.2.1	Velilere yönelik sağlıklı beslenme eğitimlerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi	1 Eylül- 1 Haziran
8.3.1	Okulumuza Sağlıklı Okul Sertifikası Alınması	Sağlıklı Okul Ekibi	1 Eylül- 1 Haziran
8.4.1	Okulumuzun Beslenme Dostu Okul Sertifikasının Yenilenmesi	Okul İdaresi	1 Eylül- 1 Haziran

Stratejik Amaç 9: Okulumuz öğretmenleri arasında EBA kullanma oranını arttırmak.
Stratejik Hedef 9.1 Okulumuz öğretmenleri arasında EBA kullanım oranını %50 arttırmak.
Stratejik Hedef 9.2. Okulumuz öğrencileri arasında EBA kullanım oranını %20 arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.9.1.a	EBA'yı kullanan öğretmen sayısı (%)	%5	%10	%20	%30	%40	%50
PG.9.2.a	EBA'yı kullanan öğrenci sayısı (%)	%1	%1	%1	%1	%1	%1

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
9.1.1	Öğretmenler EBA ile ilgili seminer düzenlemesi	Okul İdaresi	1 Eylül- 1 Kasım
9.2.1	Okulumuz öğrencilerine EBA ile ilgili eğitimler verilmesi	Okul İdaresi	15 Eylül- 1 Ekim
9.2.2	Okulumuz öğrencilerine EBA şifresi alınması	Okul İdaresi	15 Eylül- 1 Ekim

Stratejik Amaç 10: Okulumuzda yapılan sportif faaliyetlerin çeşitliliğini arttırmak

Stratejik Hedef 10.1 Dönem sonunda yapılan spor faaliyeti çeşitliliğini %100 oranında arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.10.1.a	Okulumuzda düzenlenen sportif faaliyet türü sayısı	2	3	3	3	4	4

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
10.1.1	Okulumuzda futbol kursu düzenlemesi	Okul İdaresi	1 Ekim- 15 Mayıs
10.1.2	Okulumuzda TAEKWON-DO Kursu düzenlenmesi	Okul İdaresi	1 Ekim- 15 Mayıs
10.1.3	Okulumuzda BADMİNGTON Kursu açılması	Okul İdaresi	1 Ekim- 15 Mayıs
10.1.4	Okulumuzda basketbol kursu açılması	Okul İdaresi	1 Ekim- 15 Mayıs

Stratejik Amaç 11: Okulumuz öğretmenleri arasında EBA kullanma oranını arttırmak.

Stratejik Hedef 11.1 Plan dönemi boyunca her yıl sanatsal faaliyetlerle ilgili 2 yarışma düzenlemek.

Stratejik Hedef 11.2. İlçe çapındaki sanatsal faaliyetlere her yıl katılımı % 30 arttırmak.

Stratejik Hedef 11.3. Her yıl ulusal düzeyde düzenlenen en az 1 sanatsal faaliyetlere katılmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.11.1.a	Okulumuzda düzenlenen sanatsal yarışma sayısı.	1	2	2	2	2	2
PG.11.2.a	Okulumuzun ilçe çapında yapılan sanatsal	2	3	4	4	5	5

	etkinliklere katılım sayısı						
PG.11.3.a	Okulun ulusal düzeyde yarışmaya katılım sayısı	**0**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
11.1.1	Okulumuzda sanatsal yarışmalar düzenlenmesi	İlgili Kulüp Öğretmenleri	1 Eylül- 1 Haziran
11.2.1	İlçe Çapında Yapılan Sanatsal yarışmalara katılmak.	Okul İdaresi	1 Eylül- 1 Haziran
9.3.1	Okulumuzun ulusal düzeyde yapılan yarımlara katılması	Okul İdaresi	1 Eylül- 1 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 12: Okulumuzun tanıtımı için yapılan tanıtım faaliyetlerini arttırmak.

Stratejik Hedef 12.1 Okulumuz WEB sitesinde güncelleme işlemlerini % 50 arttırmak.
Stratejik Hedef 12.2. Okulumuzun sosyal medyadaki etkinliğini %50 arttırmak.
Stratejik Hedef 12.3. Her yıl okulumuzu tanıtıcı en az 1 etkinlik ve faaliyet düzenlemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.12.1.a	Okulumuz WEB Sitesinde aylık paylaşılan haber sayısı	**1**	**2**	**3**	**3**	**4**	**4**
PG.12.2.a	Okulumuz Facebook Sayfasında Paylaşılan Aylık Etkinlik Sayısı	**3**	**4**	**6**	**8**	**8**	**10**
PG.12.2.b	Okulumuz Twitter Hesabında Paylaşılan Etkinlik, Haber Sayısı	**0**	**1**	**2**	**4**	**8**	**10**
PG.12.3.a	Okulumuzun tanıtımı için hazırlanan broşür sayısı	**100**	**150**	**200**	**200**	**200**	**200**

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
12.1.1	Okulumuzun WEB sitesinde haber ve etkinlik paylaşımı yapılması	WEB Yayın Komisyonu	1 Ocak- 31 Aralık
12.2.1	Okulumuzun Facebook Sayfasında Etkinliklerin Paylaşılması	WEB Yayın Komisyonu	1 Ocak- 31 Aralık
12.2.2	Okulumuz Twitter Hesabında Paylaşılan Etkinlik, Haber paylaşılması	WEB Yayın Komisyonu	1 Ocak- 31 Aralık
12.3.1	Okulumuzun Tanıtımı için broşür hazırlanması	Müdür Yardımcısı	1 Temmuz-1 Eylül

Stratejik Amaç 13: Okulumuzda alınan güvenlik önlemlerini arttırmak.

Stratejik Hedef 13.1 Okulumuzun eskimiş olan güvenlik kamera dijital kamera sistemi ile yenilemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.13.1.a	Okulumuzun 16 kamerasının yıllara göre yenilenen kamera sayısı	0	0	4	4	4	4

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
13.1.1	Her yıl 4 kameranın dijital kamera ile yenilenmesi	Okul İdaresi-Aile Birliği	1 Eylül- 1 Haziran

Stratejik Amaç 14: Okulumuzda öğrencilerimizin yemek yiyebilecekleri daha sağlıklı bir sağlıklı bir ortam oluşturmak.

Stratejik Hedef 14.1 Okulumuzun öğrencilerinin yemek yiyebilecekleri yemekhane alanı yapmak.

Stratejik Hedef 14.2. Yemekhanenin ihtiyacı olan araç ve gereçleri temin etmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.14.1.a	Okulumuzun yemekhane sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.14.2.a	Yemekhane Araç Gereci Tamamlanma Yüzdesi	%0	%0	%50	%80	%90	%100

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
14.1.1	Okulumuz bahçesine yemekhane alanı yapılması.	Okul İdaresi-Aile Birliği	1 Haziran- 1 Eylül
14.2.1	Okulumuz yemekhane araç gerecinin temin edilmesi.	Okul İdaresi-Aile Birliği	1 Haziran- 1 Eylül

Stratejik Amaç 15: Okulumuz teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahip hale getirmek.

Stratejik Hedef 15.1 Okulumuzdaki bilgisayar ve çevre donanım araçlarının eksikleri tamamlamak, eskimiş olanları yenilemek.

Stratejik Hedef 15.2. Okulumuz ses sistemlerinin onarım ve bakımını yapmak, yenilemek.

Stratejik Hedef 15.3. Okulumuzda tasarım beceri atölyeleri kurmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.15.1.a	Okulumuzda yenilenen bilgisayar ve çevre donanım aracı sayısı	1	1	1	1	2	3
PG.15.2.a	Okulumuzda yenilenen ses sistemi sayısı	0	1	1	0	0	0
PG.15.3.a	Okulumuzda kurulan tasarım beceri atölyesi sayısı	0	0	2	2	2	2

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
15.1.1	Okulumuzdaki eskimiş olan bilgisayar ve çevre birimlerinin yenilenmesi	Okul İdaresi-Aile Birliği	1 Haziran- 1 Eylül
15.2.1	Okulumuzda eskimiş olan ses sisteminin yenilenmesi	Okul İdaresi-Aile Birliği	1 Haziran- 1 Eylül

Stratejik Amaç 16: Okulumuzda temizlik ve hijyen önlemlerini arttırmak.

Stratejik Hedef 16.1 Okulumuz tuvaletlerinin temizlik ve hijyeni ile ilgili alınan önlemleri arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.16.1.a	Okulumuzun tuvaletlerinin her hafta dezenfekte edilme sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.16.1.b	Okulun tuvaletlerinin günlük yıkanma sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.16.1.c	Okul tuvalet sıvı sabunların haftada yenilenme sayısı	1	2	2	2	2	2

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
16.1.1	Okulun tuvaletlerinin her hafta dezenfekte edilmesi.	Yardımcı Hizmetler	1 Eylül – 1 Haziran
16.1.2	Okulun tuvaletlerinin günlük olarak yıkanması	Yardımcı Hizmetler	1 Eylül – 1 Haziran
16.1.3	Okul tuvalet sıvı sabunların haftada yenilenmesi	Yardımcı Hizmetler	1 Eylül – 1 Haziran

Stratejik Amaç 17: Okulumuzun gelir kaynaklarını çeşitlendirmek ve artırmak.

Stratejik Hedef 17.1 Okulumuz gelir kaynaklarını çeşitlendirmek.

Stratejik Hedef 17.2 Okulumuzun gelirlerini %40 arttırmak.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.17.1.a	Okulumuzun gelir kaynağı sayısı	1	1	1	2	2	2
PG.17.2.a	Okulumuzun gelirinin artışı (%)	10	10	15	20	30	40

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
17.1.1	Okulumuz yararına kermes düzenlenmesi	Aile Birliği	1 Eylül- 1 Haziran
17.1.1	Okulumuz yararına gezi düzenlenmesi	Aile Birliği	1 Eylül- 1 Haziran
17.2.1	Okul kantin kirasının TÜFE oranında arttırılması	Okul İdaresi-Aile Birliği	1 Ekim-31 Kasım

Stratejik Amaç 18: Okulumuz öğrencilerinin okulumuza ulaşımını kolaylaştırmak.

Stratejik Hedef 18.1 Okulumuz öğrencilerinin okulumuza ulaşımı için okul servisi sorununu çözmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.16.1.a	Okula gelen özel servis aracı sayısı	0	0	1	1	1	2
PG.18.1.b	Özel servisle taşınan öğrenci sayısı	0	0	15	15	20	40

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
18.1.1	Okul öğrencileri için servis temin edilmesi	Aile Birliği	1 Eylül- 1 Haziran
18.1.2	Okul öğrencilerin servisle taşınması	Özel Servis	Eylül- Haziran

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	1000	2000	2000	5000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	40.000
TOPLAM	10.000	10.000	10.000	12.000	13.000	45.000

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU

AMAÇ/HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ-1	200	200	200	200	200	1000
HEDEF 1.1	100	100	100	100	100	500
HEDEF 1.2	100	100	100	100	100	500
AMAÇ-2	100	100	100	100	100	500
HEDEF 2.1	50	50	50	50	50	250
HEDEF 2.2	50	50	50	50	50	250
AMAÇ-3	20	20	20	20	20	100
HEDEF 3.1	20	20	20	20	20	100
AMAÇ-4	700	700	700	700	700	3500
HEDEF 4.1	250	250	250	250	250	1250
HEDEF 4.2	100	100	100	100	100	500
HEDEF 4.3	100	100	100	100	100	500
HEDEF 4.4	250	250	250	250	250	1250
AMAÇ-5	25	25	25	25	25	125
HEDEF 5.1	25	25	25	25	25	125
AMAÇ-6	100	100	100	100	100	500
HEDEF 6.1	50	50	50	50	50	250
HEDEF 6.2	50	50	50	50	50	250
AMAÇ-7	25	25	25	25	25	125
HEDEF 7.1	25	25	25	25	25	125
AMAÇ-8	200	200	200	200	200	1000
HEDEF 8.1	50	50	50	50	50	250
HEDEF 8.2	50	50	50	50	50	250
HEDEF 8.3	50	50	50	50	50	250
HEDEF 8.4	50	50	50	50	50	250
AMAÇ-9	20	20	20	20	20	100
HEDEF 9.1	10	10	10	10	10	50
HEDEF 9.2	10	10	10	10	10	50
AMAÇ-10	50	50	50	50	50	250
HEDEF 10.1	50	50	50	50	50	250
AMAÇ-11	150	150	150	150	150	750
HEDEF 11.1	50	50	50	50	50	250
HEDEF 11.2	50	50	50	50	50	250
HEDEF 11.3	50	50	50	50	50	250
AMAÇ-12	75	75	75	75	75	375
HEDEF 12.1	25	25	25	25	25	125
HEDEF 12.2	25	25	25	25	25	125
HEDEF 12.3	25	25	25	25	25	125
AMAÇ-13	400	400	400	400	400	2000
HEDEF 13.1	400	400	400	400	400	2000
AMAÇ-14	0	3000	500	500	500	5000
HEDEF 14.1	0	3000	0	0	0	3000
HEDEF 14.2	0	500	500	500	500	2000
AMAÇ-15	3000	3000	3000	3000	3000	15000
HEDEF 15.1	1000	1000	1000	1000	1000	5000
HEDEF 15.2	1000	1000	1000	1000	1000	5000
HEDEF 15.3	1000	1000	1000	1000	1000	5000
AMAÇ-16	250	250	250	250	250	1250
HEDEF 16.1	250	250	250	250	250	1250
AMAÇ-17	40	40	40	40	40	200
HEDEF 17.1	20	20	20	20	20	100
HEDEF 17.2	20	20	20	20	20	100
AMAÇ 18	0	0	0	0	0	0
HEDEF 18.1	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	6455	9455	6955	6955	6955	31775

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planın izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.